



Læringsunderstøttende teknologi

Gratis redskaber, som støtter dit barns læring

Når et barn har vanskeligheder med at læse eller stave, så fokuserer vi oftest på, at barnet skal træne netop den kompetence. Det er selvfølgelig også vigtigt, men ikke i enhver sammenhæng.

Omdrejningspunktet for hvordan dit barn arbejder, skal selvfølgelig være: "Hvad skal barnet lære i situationen?"

Dit barn skal jo f.eks. ikke kæmpe med læsning og stavning for at lære matematik, historie eller madkundskab m.v.

Vi overser let, at vanskelighederne kun drejer sig om læsning og stavning, og derfor glemmer vi at hjælpe børnene med alt det andet, de skal lære. Pludselig er vanskeligheden blevet en stor sky, som hænger over barnet, og barnet føler sig magtesløst i forhold til læring generelt, fordi barnet ikke kan hjælpe sig selv videre i opgaverne i næsten alle fag i skolen.

Når den situation opstår, så kan vi få børn, som ikke tror, de dur til noget som helst. Det er en farlig situation i forhold til barnets selvværd og indlæring.

Det, vi voksne rent faktisk kan gøre for børn, som har svært ved at læse eller stave, er at give dem redskaberne/den kompenserende IT også kaldet: den læringsunderstøttende teknologi, så de på lige fod med deres klassekammerater kan fokusere på det, som de skal lære i undervisningen.

Mange synes, det er snyd at anvende læringsunderstøttende teknologi. Kigger vi på forskning, så er der intet der viser, at børnene bliver dovne og ikke gider lære at læse og stave, når de anvender læringsunderstøttende teknologi.

Børn kan anvende den læringsunderstøttende teknologi allerede fra børnehaveklassen og efterhånden som de mestre læsning og stavning, så anvender de den ikke længere. Derimod bliver de børn, som rent faktisk har brug for den læringsunderstøttende teknologi, klædt på til at arbejde selvstændigt i skolens fag, fordi de ikke har oplevet nederlag, og fordi de kender deres redskaber så godt, at de rent faktisk fungerer kompenserende for deres vanskeligheder med læsning og stavning og ikke bliver endnu en forhindring på vejen – det kræver dog undervisning i anvendelsen af den læringsunderstøttende teknologi, og her er tid en vigtig faktor.

Der findes meget læringsunderstøttende teknologi. Jeg vil anbefale et par gratis programmer:

Klik på de blå link og se videoforklaringerne.

- Google oversæt (telefon): [Oplæsning af ord/tekst](#) og [stavning af enkeltord](#), som kan skrives af, hvis man skriver i hånd
- [Google docs](#) (telefon og/eller pc/Chromebook): Indtale af tekst direkte i dokument (Stavestøtte)
- [Smartphone/iPhone](#): Oplæsning og indtale af sms'er og Googlesøgninger
- [Claro ScanPen](#) (Android telefon): oplæsning af tekst
- [Adgang for alle](#) (pc): Oplæsning af tekst
- [Nyheder som kan blive læst op](#)



Hvis du vil finde flere programmer, kan du [klikke på siden her](#)



Skolernes tilbud

Skolen skal tilbyde dit ordblinde barn skrive- og læsestøtte på IT

De fleste skoler/kommuner stiller et læse-/stavestøtte program til rådighed for alle elever. Disse programmer kan bruges af alle elever med et UNI-login.

Programmerne er almindeligvis et eller flere af følgende:

- CD-ord
- App-Writer
- Into-Words

[Klik og se video om programmerne her](#)

Rigtig god fornøjelse med læsningen!



Læsekarrusellen

v. Kristina Kristensen

Web: www.laeskarrusellen.dk

Mail: kristin@laeskarrusellen.dk

Mobil: 2070 5577

