



Læs med forståelse

Lær at læse gennem samtale om bogen med
Dialogisk læsning



Kristina Kristensen
Privat konsulent i læseindlæring

www.laese-karrusellen.dk

mobil: 2070 5577



Før I læser bogen



Dialogisk læsning er en læsemetode, der hjælper dig med at guide dit barn til en god læseforståelse. Den kan bruges, når du læser højt, og når barnet selv skal læse en bog.

5 gode råd, før I læser:

- Snak om billedet på bogens forside.
- Læs bogens titel og forfatter højt for barnet.
- Læs bogens bagside højt for barnet.
- Kig bogen igennem, snak om billederne. Hvem og hvad handler bogen om? Ved barnet allerede noget om det?
- Læs gerne den samme bog flere gange.

Fordi:

- Barnet bliver forberedt på at høre en bestemt type historie.
- Barnet danner sig et forhåndsbillede af personer, miljø og handling.
- Barnet får sporet sig ind på den viden, det allerede har.
- Barnet lærer mere ved gentagelser, og vil ofte kunne lide det.



Mens I læser bogen



4 gode råd, mens I læser:

- Snak om kapitlernes overskrifter. Spørg ind til hvad barnet tror, der kommer til at ske. Når kapitlet er læst, så vend tilbage til overskriften, og tal om, hvorfor kapitlet hed sådan.
- Spørg ind til hvad illustrationerne/billederne forestiller.
- Spørg ind til hvad barnet tror, der kommer til at ske med personerne.
- Snak om ord og vendinger i teksten.

Fordi:

- Barnet tager aktiv stilling til bogens indhold, og dermed sikres det, at barnet forstår teksten.
- Barnet anvender og udvider sin viden om teksters opbygning, teksttyper, typiske personkarakterer og litterære virkemidler.
- Barnet lærer nye ord og vendinger.
- Barnet støttes i at forstå teksten og lytte efter, om det læste giver mening.



Efter I har læst bogen



Den gode samtale, **efter** I har læst

Du kan spørge:

- Sluttede bogen som forventet?
- Kunne du have tænkt dig en anden slutning?
- Hvad synes du om bogen?

Relater bogen til barnet selv:

- Har du selv prøvet noget af det, der skete i bogen?
- Hvilke af personerne kunne du bedst lide? Hvorfor?
- Var der noget, som overraskede dig?
- Har du læst/hørt andre bøger om det, som bogen handlede om?
- Minder bogen dig om noget?

Fordi:

- Bogens indhold sættes i forbindelse med den viden, barnet allerede har, og dermed udvides barnets samlede viden.
- Den voksnes interesse for barnets læsning er en stor motivationsfaktor for barnet, fordi læsningen forbindes med noget positivt.
- Barnet oplever læsningen som noget, der vedrører barnet selv, og dermed giver det mening for barnet at læse.