

Test dit barns læsning

Det tager ca. 5 minutter at besvare spørgsmålene, og finde resultatet for dit barn. Testen kan bruges fra 1. til 8. klasse, da de tekster, som barnet læser i skolen, er tilpasset barnets alderstrin.

Det eneste du skal gøre er at besvare spørgsmålene og dermed finde ud af, om dit barn har behov for støtte til læsning.

De første spørgsmål handler om dit barns læsning og stavning:

**Jeg anvender ordet "ofte" i spørgsmålene, med "ofte" mener jeg mere end 40% af gangene.*

	Ja	Nej
1. Mit barn siger bogstavernes navne (ikke bogstavernes lyde) til at afkode nye ord, men ofte* uden held		
2. Mit barn læser de første lyde i et nyt ord rigtigt og gætter på resten af ordet, men gætter ofte* forkert		
3. Mit barn siger bogstavernes lyde i ordet, men kan ikke få lydene til at glide sammen til ord		
4. Mit barn bytter rundt på bogstaverne i ord, så det bliver til forkerte ord		
5. Mit barn læser ofte* endelserne forkert		
6. Mit barn forveksler den, der, det – det lyder som tilfældige gæt		
7. Mit barn bliver ved med at stoppe op ved de samme ord igen og igen for at stave sig igennem dem		
8. Mit barn læser videre selvom ord er læst forkert, så teksten ikke længere giver mening		
9. Mit barn læser monotont op, så det lyder som ord i rækker i stedet for en sammenhængende tekst		
10. Mit barn glemmer at holde pause ved punktum, når der læses op		
11. Mit barn staver/skriver ord forkert – får ikke alle bogstaverne med eller bytter rundt på bogstaverne		

De næste spørgsmål handler om dit barns motivation:

12. Mit barn synes, det er svært at læse		
13. Mit barn føler sig ikke god til at læse		
14. Mit barn vil helst ikke læse		
15. Vi får ikke læst med vores barn i ca. 15 minutter hver dag		
16. Der opstår ofte konflikter, når vi skal læse hjemme		

De sidste spørgsmål handler om forældre og skolen:

17. En af os forældre havde svært ved at lære at læse (er evt. ordblind)		
18. Jeg har selv en mavefornemmelse af, at mit barns læsning burde være bedre		
19. Skolen har nævnt, at mit barn har lidt svært ved at læse		
20. Mit barn får ekstra undervisning i læsning/dansk på skolen, men jeg synes ikke, det giver, de forventede resultater		



Resultatet:

<p>4 - 7 x ja</p>	<p>Vær meget opmærksom på dit barns læseudvikling. Snak med dit barns dansklærer om dine observationer, så du kan sikre dig, at der støttes op om de udfordringer, som dit barn har med læsning. Overvej om du som forældre har lidt ekstra at byde ind med i forhold til at støtte læseudviklingen. Læs læsekarrusellens nyhedsbreve og få uvurderlige tips og ideer til at gøre den daglige læsetræning hyggelig og lærerig.</p>
<p>8 - 12 x ja</p>	<p>Dit barn er udfordret på sin læsning, og lysten til at læse kan ligge på et lille sted. Dilemmaet er, at der er behov for en ekstra læseindsats for at få læsningen ind i en positiv udvikling. Lige nu kan dit barn ikke selv klare opgaven at komme på rette spor med læsningen – der er også behov for din støtte. Den manglende lyst til læsning og behovet for ekstra træning kan let give frustrationer og konflikter. Du er den voksne og må tage ansvaret for, at læsetræningen bliver en god oplevelse, ellers kan det gøre mere skade end gavn. Kontakt din private læsevejleder Kristina Kristensen i Læsekarrusellen. Her kan du få vejledning, så du selv kan hjælpe dit barn på rette spor med læsningen. Læs læsekarrusellens nyhedsbreve og få uvurderlige tips og ideer til at gøre den daglige læsetræning hyggelig og lærerig.</p>
<p>13 - 20 x ja</p>	<p>Dit barn kæmper hårdt med sin læsning, og du kan forvente, at han/hun virkelig er på overarbejde i skolen. Dit barn har svært ved at læse og forstå tekster i skolen, og lige nu er det håbløst for dit barn selv at få styr på læsningen. Dit barn har brug for hjælp til at komme videre i sin læseudvikling. Lige nu er læsningen så uoverskuelig for dit barn (og muligvis også for dig som forældre), at der er behov for professionel hjælp. Kontakt din private læsevejleder Kristina Kristensen i Læsekarrusellen. Læsevejlederen kan planlægge et helt unikt læringsforløb specielt tilpasset dit barn, så der hurtigt sættes skub i læseudviklingen. Du kan også få vejledning, så du selv kan hjælpe dit barn videre med læsningen. Læs læsekarrusellens nyhedsbreve og få uvurderlige tips og ideer til at gøre den daglige læsetræning hyggelig og lærerig.</p>



Læsning er vigtigere, end du tror

Forskning viser, at et barns evne til at læse er meget afgørende for barnets fremtid og hele barnets liv.

Børn, som læser godt, tager **længere uddannelser**, det giver bedre økonomiske muligheder i livet, og det giver følelsen af at have indflydelse på eget liv – og hvem ønsker ikke det for dit barn?

Mønsterbrydere er børn, som tager længere uddannelser, end det er forventet. Det skyldes i langt de fleste tilfælde, at disse børn er blevet glade for at læse, og dermed har oplevet skolen som noget positivt, uden nederlag. Dette giver børnene troen på og lysten til at kaste sig ud i en uddannelse. I dag kræver enhver uddannelse, at du kan læse.

- Du skal læse for at blive læge
- Du skal læse for at tage et truckcertifikat
- Du skal læse for at blive tømrer

Allerede inden børn kommer i skole, kan vi se, hvilke børn der får let ved at lære at læse, og hvilke børn der ikke får så let ved det. Barnets **ordforråd** før skolestart, og barnets evne til at høre **bogstavernes lyde**, fortæller os, hvor let det bliver for det enkelte barn at lære at læse.

Læseindlæringen er afgørende for det videre forløb. Går læseindlæringen let, så er der stor sandsynlighed for, at der ikke opstår læsevanskeligheder fremover.

Det fantastiske er, at vi gennem forskning ved præcist hvorfor, hvordan og på hvilket tidspunkt **vi kan hjælpe elever**, som oplever vanskeligheder med læsning. Problemet er bare, at ressourcerne til at varetage opgaven ikke altid er tilstede i skolerne eller institutionerne.

Selv elever med **ordblindevanskeligheder** ved vi, hvordan vi hjælper til at følge klassekammeraternes læseudvikling.

Det vigtigste råd i denne forbindelse er: **”Jo før, jo bedre”**. Jo tidligere vi kan hjælpe barnet på rette vej med læsningen, jo hurtigere ser vi effekten, og jo kortere forløb er nødvendigt. Det skyldes, at barnets selvtillid i forhold til læsning lettere genoprettes tidligt i forløbet, og at der er færre fejlindlærte metoder til læsning, som skal rettes og læres på ny.

Jeg har **stor erfaring** i at kunne fange barnets interesse for at læse, selv når det ser mest sort ud. Det gør jeg ved, at undervisningen altid foregår i en positiv atmosfære, hvor der fuld fokus på det enkelte barns læring og gennem **præcis undervisning**, så barnet forstår, hvad det vil sige at læse.

Kontakt din private læsevejleder: Kristina Kristensen/Læsekarrusellen på mobil: 2070 5577.